International Journal of Hindi Research
www.hindijournal.com
ISSN: 2455-2232
Received: 05-02-2022, Accepted: 20-02-2022, Published: 07-03-2022
Volume 8, Issue 2, 2022, Page No. 9-11

दूरस्थ शिक्षा के दायरे पर एक अध्ययन

के. आर. शशिकला राव
भाषा विभाग विभागाध्यक्ष, ट्रान्सेंड ग्रुप ऑफ़ इंस्टिट्यूशन, एलचेनहल्ली, बेंगलूरू, कर्नाटक, भारत

सारांश
आजकल, दूरस्थ शिक्षा प्रणाली भारत और दुनिया भर में अधिक लोकप्रिय हो रही है। दूरस्थ शिक्षा दिन–प्रतिदिन बढ़ रही है। भविष्य में दूरस्थ शिक्षा की एक बड़ी गुंजाइश है। शिक्षा का यह तरीका उन लोगों को आकर्षित करता है जो वर्तमान में नौकरी में हैं और अपने करियर के साथ–साथ उच्च शिक्षा प्राप्त करना चाहते हैं।
पूर्व में, दूरस्थ शिक्षा परिषद (डीईसी) दूरस्थ शिक्षा संस्थानों का समन्वय करती है और दूरस्थ शिक्षा के स्तर को बनाए रखती है। दिसम्बर, 2012 में दूरस्थ शिक्षा के विनियमन के संबंध में सभी जिम्मेदारियां विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी) को अंतरित कर दी गई हैं।
दूरस्थ शिक्षा सस्ती है और छात्रों को उनकी योग्यता बढ़ाने के अवसर प्रदान करती है। पिछले कुछ दशकों में, दूरस्थ शिक्षा ने बहुत कुछ विकसित किया है। प्रौद्योगिकी की प्रगति के साथ, दूरस्थ शिक्षा में अब ई–लर्निंग या ऑनलाइन सीखने को भी शामिल किया गया है।

मूल शब्द: दूरस्थ शिक्षा, ऑनलाइन सीखना

प्रस्तावना
दूरस्थ शिक्षा सीखने की एक विधि है जिसमें छात्रों को कक्षा सेटिंग या स्कूल में शारीरिक रूप से उपस्थित होने की आवश्यकता नहीं होती है। यह औपचारिक कक्षा कक्ष की सीमाओं के बिना और शिक्षक की औपचारिक उपस्थिति के बिना अपने समय में अपनी गति से सीखने की विधि है। भारत में, यह कई प्रतिष्ठित संस्थानों/विश्वविद्यालयों द्वारा पेश किया जाता है।
डिस्टेंस एजूकेशन की बढ़ती मांग के कारण, कई शैक्षणिक संस्थानों ने दूरस्थ शिक्षा पाठ्यक्रम शुरू किए हैं। श्रमिक वर्ग के साथ–साथ लाखों छात्र शिक्षा के इस तरीके को चुनते हैं। सर्टिफिकेट लेवल से लेकर पोस्टग्रेजुएट लेवल तक के डिस्टेंस लर्निंग कोर्स स्टूडेंट्स कर सकते हैं। पाठ्यक्रम प्रौद्योगिकी, प्रबंधन, आदि के क्षेत्र में पेश किए जाते हैं।
विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी) ने 2015 तक उच्च शिक्षा में सकल नामांकन अनुपात को वर्तमान 11ः से बढ़ाकर 21ः करने का लक्ष्य निर्धारित किया है। इस कठिन लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए भारत सरकार 10वीं योजना से विशेष जोर देने के साथ ओडीएल प्रणाली को अल टर्नेटिव मॉडल के रूप में विचार कर रही है। ओडीएल प्रणाली
एकमात्र ऐसी प्रणाली है जो वर्ग, पंथ, लिंग, जाति और भौगोलिक स्थान की परवाह किए बिना समाज के हर वर्ग के दरवाजे तक पहुंच सकती है। 1980 के बाद से, भारत में खुली और दूरी सीखने की शैक्षिक पद्धति का उपयोग किया जा रहा है। अब यह स्पष्ट है कि भारत में मुक्त विश्वविद्यालय शिक्षा समाज के वंचित समूह से उच्च शिक्षा में बड़ी संख्या में नामांकित लोगों के संबंध में महत्वपूर्ण भूमिका निभा रही है। तथापि, विभिन्न सर्वेक्षण रिपोर्टों से पता चलता है कि पर्याप्त गुणवत्ता के साथ उच्चतर शिक्षा प्राप्त करने वाले छात्रों की संख्या संतोषजनक नहीं है। गुणवत्ता में सुधार के लिए सरकार ने समय–समय पर शिक्षा नीति में बदलाव किया है। गुणवत्ता और मात्रा में एक साथ सुधार कैसे संभव नहीं होगा जब तक कि हम किसी भी शिक्षा नीति/तकनीक को लागू करने से पहले निम्नलिखित वास्तविक समस्याओं पर विचार नहीं करते हैं। दूरस्थ शिक्षा की डिग्री, समाप्त होने के लिए शुरू कर दिया। वर्ष 1858 में लंदन विश्वविद्यालय द्वारा दुनिया में पेश किया गया। तथापि, भारत सरकार ने इस पद्धति पर केवल 126 वर्ष का विचार किया था और वर्ष 1985 में पूर्व प्रधान मंत्री इंदिरा गांधी के नाम पर एक केन्द्रीय मुक्त विश्वविद्यालय की स्थापना की थी। 28 वर्षों के भीतर इग्नू ने अपनी क्षमता साबित कर दी है, दुनिया में नामांकन में नंबर एक स्थान हासिल किया है। यह विश्वविद्यालय दुनिया भर के 36 देशों में विभिन्न स्कूलों के माध्यम से कला, विज्ञान, वाणिज्य, सामाजिक विज्ञान और सूचना प्रौद्योगिकी में 310 डिग्री कार्यक्रम प्रदान करता है। अब इस विश्वविद्यालय को दूरस्थ शिक्षा में विश्व नेता माना जाता है। यह भारतीय ओडीएल प्रणाली की सर्वश्रेष्ठ उपलब्धियों में से एक है।

दूरस्थ शिक्षा के फायदे
विशेष विशेषताएं जो सिस्टम को इतना महत्वपूर्ण बनाती हैं, वे हैं

1. चुनने के लिए लचीलापन
यह प्रणाली मो दलितों, समय, गति, स्थान, आयु, प्रवेश क्रि टेरिया आदि के संबंध में लचीली है। जो शिक्षार्थी सामाजिक–आर्थिक या सांस्कृतिक कारणों से पारंपरिक प्रणाली के माध्यम से अपनी शिक्षा जारी रखने में सक्षम नहीं हैं, उन्हें यहां टिंग अवसर मिलते हैं।

वांछित शैक्षणिक कार्यक्रमों में प्रवेश करने के लिए उम्र और योग्यता में लचीलापन सिस्टम शिक्षार्थियों के अनुकूल बनाता है। यहां छात्र अपनी रुचि के अनुसार पढ़ाई का विषय चुनने के लिए स्वतंत्र हैं। शिक्षण सीखने की प्रक्रिया में उपग्रह, ई–पुस्तकों / पत्रिकाओं, ओडियो–विजुअल सिस्टम का उपयोग शिक्षार्थी को अपने स्वयं के स्थान और स्थान पर अपने पाठ्यक्रम मटेरी एल्स का अध्ययन करने में मदद करता है। शर्त टेर समझ के लिए फिर से, शिक्षार्थी सप्ताहांत / छुट्टियों के दौरान पास के अध्ययन केंद्र में परामर्श या व्यक्तिगत संपर्क कार्यक्रम (पीसीपी) में भाग ले सकते हैं।

2. सीखने के दौरान कमाई

पूर्णकालिक नौकरी करने वालों के लिए, निरंतर शिक्षा एक बार तस्वीर से बाहर थी। आज हालांकि वे अपने पेशेवर कौशल को सुधार और अद्यतन कर सकते हैं। दूरस्थ शिक्षा शाम को और सप्ताह में ऐसा करने की स्वतंत्रता प्रदान करती है

3. लागत प्रभावी

पारंपरिक प्रणाली में उच्च शिक्षा के लिए व्यय, सार्वजनिक और निजी दोनों संस्थानों के लिए, बहुत अधिक है। क्पेजंदबम मोड के माध्यम से शिक्षा परिवहन की लागत और उच्च लागत की उच्च कीमत मुद्रित पाठ्य पुस्तकों को हटाने के द्वारा काफी मात्रा में पैसे का स्वाद लेकर छात्रों की मदद करने में सक्षम है। जैसा कि इस प्रणाली में शिक्षण सीखने की प्रक्रिया बहु–8) दोहरी डिग्रीरू मीडिया दृष्टिकोण को अपनाती है, छात्र कम कीमत के लिए डिजिटल अध्ययन सामग्री का लाभ उठा सकते हैं। रेडियो और टेलीवेशन कार्यक्रम भी उन्हें अपने स्वयं के स्थानों पर कक्षाएं लेने में मदद करते हैं। इसके अलावा सिस्टम कमाई करते समय सीखने की अनुमति भी देता है।

4. आभासी यात्राओं

दूरस्थ शिक्षा छात्रों को आभासी यात्राएं करने की अनुमति देती है। ये ष्यात्राएंष छात्रों को पाठ्यक्रम से संबंधित स्थानों का अनुभव करने देती हैं। छात्र इन अनुभवों के माध्यम से इंटरैक्टिव तरीकों से सीख सकते हैं।

5. आत्म प्रेरणा

प्रेरित छात्र दूरस्थ शिक्षण कक्षाओं में उत्कृष्टता प्राप्त करते हैं। यह छात्रों को आत्म–अनुशासित रहने के लिए प्रोत्साहित करता है। छात्र अधिक व्यक्तिगत जिम्मेदारी लेते हैं। उन्हें अच्छी तरह से संगठित रहना चाहिए, उन्हें ऑनलाइन सेटिंग में भी अच्छा प्रदर्शन करना चाहिए।

6. सीखने की संतुष्टि

पारंपरिक प्रणाली के विपरीत, व्क्स् प्रणाली के छात्र दूसरों से किसी भी गड़बड़ी के बिना व्यक्तिगत रूप से ऑनलाइन कक्षाओं में भाग लेते हैं। जब विभिन्न प्रकार के लोग उत्पन्न होते हैं तो छात्र एक से अधिक बार अपने पाठों की समीक्षा करते हैं और समस्या को हल करते हैं। छात्र अपने कमजोर विषयों पर अधिक ध्यान केंद्रित करके अपने सीखने को फिट करने के लिए पाठ्यक्रम कार्य में हेरफेर भी कर सकते हैं।

इस तरह से छात्र आत्मविश्वास का निर्माण कर सकते हैं और अपने सीखने के अनुभवों के साथ उच्च संतुष्टि प्राप्त कर सकते हैं। एक सर्वेक्षण रिपोर्ट से पता चलता है कि तकनीक स्वास्थ्य देखभाल या मानसिक स्वास्थ्य दूरस्थ शिक्षा कार्यक्रम के लिए नामांकित छात्रों के लिए बहुत उपयोगी है।

7. आसान और समान पहुँच

पारंपरिक कक्षाओं में भाग लेना कुछ के लिए असंभव है। उनके पास काम और घर के जीवन की जिम्मेदारियां हैं। दूरस्थ शिक्षा शिक्षा के लिए मेंल पहुँच प्रदान करता है। पारंपरिक प्रणाली में, एक निश्चित आयु वर्ग के छात्रों को अनुमति दी जाती है। अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति और शारीरिक रूप से अक्षम छात्रों के लिए कुछ आरक्षण है। ट्रांस–जेंडर्स के लिए पारंपरिक सिस्टेम में शिक्षा लेना बहुत मुश्किल है। जो लोग जेल में हैं, वे पारंपरिक प्रणाली के माध्यम से कोई डिग्री प्राप्त करने में असमर्थ हैं। दूरस्थ शिक्षा सामाजिक आर्थिक स्थिति, लिंग, जाति, आयु, या प्रति छात्र लागत के बावजूद समान पहुंच प्रदान कर सकती है।

पारंपरिक प्रणाली के तहत अध्ययन करते समय एक छात्र एक साथ मुक्त विश्वविद्यालय में एक ही स्तर की डिग्री के लिए दाखिला ले सकता है। ऐसे मामले में मुक्त विश्वविद्यालय और संबंधित विश्वविद्यालय के बीच एक समझौता ज्ञापन के माध्यम से क्रेडिट हस्तांतरण पर उचित विचार किया जाएगा।

8. माइग्रेशन समस्या

मुक्त विश्वविद्यालय में मास्टर की डिग्री के लिए प्रवेश लेने वाले छात्रों को पिछले विश्वविद्यालय से किसी भी माइग्रेशन की आवश्यकता नहीं है जहां उन्होंने स्नातक की डिग्री प्राप्त की है। हालांकि, जब ओपन यूनिवर्सिटी से स्नातक की उपाधि प्राप्त करने वाला एक छात्र पारंपरिक विश्वविद्यालय में मास्टर की डिग्री के लिए प्रवेश लेता है तो उसे माइग्रेशन की आवश्यकता होती है।

9. असाइनमेंट मार्क्स

संपर्क सत्र या पीसीपी के अलावा ओडीएल प्रणाली में असाइनमेंट का भी प्रावधान है। छात्रों को अध्ययन केंद्रों से या सीधे संबंधित मुक्त विश्वविद्यालय के मुखपृष्ठ से प्रश्न पत्र एकत्र करने के लिए कहा जाता है। बाद में वे एक सीमित समय सीमा में उत्तर स्क्रिप्ट सबमिट करते हैं। इसके बाद इसका मूल्यांकन विषय विशेषज्ञ द्वारा किया जाता है और छात्रों को

उनकी गलती की जांच करने के लिए वापस दिया जाता है। असाइनमेंट का लेखन उन छात्रों के लिए आवश्यक है जो आगे आने वाली परीक्षा में बैठने के इच्छुक हैं। असाइनमेंट अंकों का 20: और टर्म–एंड–एग्जामिनेशन में प्राप्त अंकों का 80: कुल में जोड़ा जाता है। इस तरह के अंक वितरण सीधे दूरी के शिक्षार्थियों को पास अंक प्राप्त करने में मदद करता है।

चर्चा

किसी भी नियमित कक्षाओं में भाग लिए बिना ज्ञान प्राप्त करने की प्रक्रिया, और वह भी, एक निश्चित स्थान पर दूरस्थ शिक्षा की परिभाषाओं में से एक के रूप में माना जा सकता है। इस प्रकार की योग्यता द्वारा किया गया अद्वितीय चरित्र यह है कि किसी भी व्यक्ति द्वारा आवश्यक शैक्षिक अवसर, कभी भी, और कहीं भी सापेक्ष आसानी से पूरा हो जाते हैं।

शिक्षा के साथ–साथ रोजगार राजमार्ग पर भी भीड़–भाड़ हो रही है, और परिणामस्वरूप, उच्च शिक्षा के लिए कदम गहनता का सामना कर रहा है। इसका कारण नौकरियों की तैयार उपलब्धता है, विशेष रूप से आईटी सक्षम सेवाओं, ग्राहक देखभाल सेवाओं, खुदरा दुकानों और इससे भी अधिक में। चूंकि यह पीढ़ी दूरस्थ शिक्षा की मदद से शिक्षा की दिनचर्या को जारी रख सकती है, इसलिए इसकी मांग काफी बढ़ गई है।

किसी व्यक्ति के सीखने की प्रोफ़ाइल का विविधीकरण फिर से कपे जंदबम सीखने द्वारा प्रदान किया जा सकता है। शिक्षा के दूरी मोड को घेरने वाले नकारात्मक पहलुओं में से एक यह है कि इन जैसी डिग्री की वैधता और निवेश की वापसी के बारे में एक निरंतर डर मौजूद है। लेकिन आप यहां एक विश्वसनीयता की जांच कर सकते हैं। दूरस्थ शिक्षा परिषद दूरस्थ शिक्षा प्रदाताओं के लिए नियामक निकाय के रूप में कार्य करती है। यह भी देखा जाना चाहिए कि दूरस्थ शिक्षा का कार्यक्रम पेश करने वाले विश्वविद्यालय को विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा मान्यता दी गई है। दूसरे शब्दों में, किसी विशेष क्षेत्र का उल्लेख करने वाले किसी भी पेशेवर प्रोग्राम को संबंधित नियामक प्राधिकरण द्वारा मान्यता प्राप्त होनी चाहिए। दूरस्थ या मुक्त शिक्षा शिक्षा प्रदान करने की एक पद्धति है जिसमें शिक्षक और छात्र का प्रत्यक्ष भौतिक इंटरफ़ेस एक पूर्व निर्धारित समय और स्थान पर नहीं फैलता है, लेकिन गुणात्मक सामग्री को कम किए बिना समय, स्थान और प्रवेश की विधि के संबंध में लचीला होता है। शिक्षा के इस तरीके का वर्णन करने के लिए विभिन्न शब्दावली का उपयोग किया जाता है, अर्थात्, पत्राचार, खुले और आभासी। शिक्षा के प्रसार की यह प्रक्रिया लोकप्रियता प्राप्त कर रही है क्योंकि यह शिक्षा प्रक्रिया की निर्बाध निरंतरता, कौशल अपडेशन और श्रमिक वर्ग के उन्नयन की अनुमति देती है, जिससे शैक्षिक रूप से वंचित स्थानों पर रहने वाले जरूरतमंदों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान की जा सकती है।

दूरस्थ शिक्षण अलग शायद तथ्य यह है कि शैक्षिक प्रौद्योगिकी दूरस्थ शिक्षा में एक प्रमुख भूमिका निभाती है। शिक्षा प्रौद्योगिकियों वहल अपने आप में एक विकासशील क्षेत्र है जो आज ऑडियो–विजुअल, एड्स, कंप्यूटर, मास मीडिया, आदि में बसनकमे में है। यह यह तथ्य है (यानी शैक्षिक प्रौद्योगिकी एक विकासशील क्षेत्र है) जो दूरस्थ शिक्षा को गतिशील और रोमांचक बनाने में मदद करता है। 2011 में। दूरस्थ शिक्षा के साथ, कोई भी शिक्षा के विभिन्न अन्य गैर–पारंपरिक रूपों को सूचीबद्ध कर सकता है। ये विस्तार कार्यक्रम हैं जो नई आबादी के लिए एक विश्वविद्यालय या कॉलेज की विशेषज्ञता उपलब्ध कराते हैं; वयस्क शिक्षा कार्यक्रम जो चयनित क्षेत्रों में वयस्कों को गैर–पारंपरिक शिक्षा प्रदान करते हैं, और विस्तारित परिसर जो विभिन्न स्थानों पर व्याख्यान प्रदान करते हैं जो आधिकारिक परिसर से बहुत दूर हैं। फिर भी, कीगन के बाद, एक सामान्य शब्द के रूप में दूरस्थ शिक्षा का उपयोग कर सकते हैं। इसके बाद इसमें पत्राचार शिक्षा, घर के अध्ययन, स्वतंत्र अध्ययन, बाहरी अध्ययन या दूरी पर शिक्षण के रूप में संदर्भित शिक्षण/सीखने की रणनीतियों की एक श्रृंखला शामिल होगी।

निष्कर्ष

अंत में, यह कहा जा सकता है कि शिक्षा की दूरस्थ शिक्षा प्रणाली दुनिया भर में और भारत में दिन–प्रतिदिन अधिक लोकप्रिय हो रही है। भारत का केंद्रीय मुक्त विश्वविद्यालय इग्नू दुनिया भर के 36 देशों से प्रति वर्ष 7000 छात्रों को नामांकित करने के लिए शीर्ष स्थान हासिल कर रहा है। अद्यतन संचार प्रौद्योगिकी का उपयोग पद्धति को शिक्षार्थियों के लिए और अधिक आकर्षक बना रहा है। अपनी उल्लेखनीय सफलता के बावजूद, कोई भी अभी भी इस सीखने की प्रणाली में कुछ बाधाएं पा सकता है। इन बाधाओं को दूर करने के लिए संभावित सुझाव दिए गए हैं। यह सुळावा दिया गया है कि सरकार को ऐसी नीति पर विचार करना चाहिए जो स्कूल स्तर के सभी छात्रों से टेक्नोफोबिया को दूर करने में सक्षम हो। कम से कम एक राज्य मुक्त विश्वविद्यालय खोलने के लिए भी सुझाव दिए गए हैं जिसके माध्यम से शिक्षार्थी अपनी भाषा में अध्ययन कर सकते हैं। आर्थिक रूप से गरीब छात्रों को प्रोत्साहित करने के लिए, पहले सेमेस्टर में अच्छा परिणाम प्रदर्शन करने वाले छात्रों को वजीफा/शुल्क रियायत या एक बार के उपहार के रूप में वित्तीय सहायता की व्यवस्था करने के लिए सुझाव दिए जाते हैं। अंत में दूरस्थ शिक्षार्थियों के व्यक्तित्व को विकसित करने के लिए एनएसएस, एनसीसी आदि जैसे कार्यक्रमों को शामिल करने का सुझाव दिया गया है।

संदर्भ सूची

1. ओबलिंगर, डायना जी (2010)। दूरस्थ शिक्षा के Na ture और उद्देश्य प्रौद्योगिकी स्रोत (मिशिगनरू मिशिगन वर्चुअल विश्वविद्यालय) (मार्च/अप्रैल)। 23 जनवरी को पुनः प्राप्त किया गया
2. ऑनलाइन शिक्षा के लाभ। Worldwidelearn-com। 2013–04–01 को पुनः प्राप्त किया गया।
3. एक नज़र में ऑनलाइन विश्व शिक्षा
4. दूरस्थ शिक्षा और www.distanceeducation-com